**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

**учителя начальных классов**

***Селюниной Ирины Витальевны***

**2020 год**

**Личная карточка учителя**

*ФИО:* Селюнина Ирина Витальевна

*Дата рождения:* 2 декабря 1968 г.

*Образование:* высшее педагогическое; НГПУ, 2002 г.

*Квалификация:* учитель начальных классов

*Место работы:* МБОУ Чановская СШ №1

*Занимаемая должность:* учитель начальных классов, куратор по начальной школе, заместитель председателя ППк

*Общий стаж трудовой деятельности:* 32 года

*Педагогический стаж:* 32 года

*Квалификационная категория:* высшая

*Курсы профессиональной переподготовки:*

*Курсы повышения квалификации:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата прохождения курсов | Название курсов | Кол-во часов | Причина прохождения |
| 01.10.2020 | Конвенция о правах ребёнка и права ребёнка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов | 34 | самообразование |
| 02.10.2020 | **Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан** | 31 | самообразование |
| 04.10.2020 | **Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов** | 77 | самообразование |
| 10.08.2020 | **Организация деятельности педагогических работников по классному руководству** | 17 | самообразование |
| 21.10.2020 | **Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта** | 66 | самообразование |
| 05.11.2020 | **Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации** | 49 | самообразование |
| 08.10.2020 | **Психологические основы организации обучения на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе. Новые технологии в работе с текстом. Виды работ для развития письменной речи и творческих способностей младших школьников. ВПР 2021.** | 2 | самообразование |
| 18.09.2020 | **Обработка персональных данных в образовательных организациях.** | 17 | самообразование |
| 06.12.2020 | **Цифровая грамотность педагогического работника** | 285 | самообразование |

**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

**Тема самообразования:** «Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе как средство реализации ФГОС»

**Цель:** внедрение технологии развития критического мышления в учебный процесс, повышение качества обучения.

**Задачи:**

* Развивать потенциал учащихся, создавать необходимые условия для активизации их познавательной деятельности;
* Повысить качество проведения уроков на основе внедрения новой технологии;
* Разработать методические рекомендации, дидактические материалы по теме самообразования.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* сущность понятия «технологии критического мышления» и условия успешного внедрения технологий критического мышления;
* методы и приёмы технологий критического мышления;
* комплексный подход к внедрению технологий критического мышления.

**Ожидаемые результаты:** повышение успеваемости и уровня обученности обучающихся.

**Форма самообразования**: индивидуальная.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступления на заседаниях ШМО и педсовете.

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы и сроки*** | ***Содержание работы*** | ***Результаты работы*** |
| I. Диагностический.2019-2020 год | 1. Определение темы, целей и задач. 2. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.3.Изучение методической, педагогической и психологической литературы в рамках внедрения технологий критического мышления в учебный процесс.4. Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме. | Выступление с сообщением на ШМО учителей начальных классов (теоретический материал) |
| II. Прогностический2020-2021 учебный год | 1. Изучение методов и приемов технологии критического мышления.2. Подбор материалов для уроков.3. Проведение открытого урока на ШМО.4 .Корректировка работы. | Применение элементов технологии критического мышления на уроках и внеклассных мероприятиях.  |
| III. Практический2021-2022 учебный год | 1. Внедрение технологий критического мышления в учебный процесс  в соответствии с ФГОС. 2. Открытые уроки.3. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. | Открытые уроки. Обобщение опыта работы.  |
| IV. Обобщающий2022-2023 учебный год | 1. Подведение итогов.
2. Оформление результатов работы по теме самообразования.

3. Систематизация материалов. | Выступление на ШМО, педсовете.Публикации материалов на своем сайте и других педагогических сайтах. |